



Школьный меридиан



Узнать о загадках родной планеты пришли на очередное заседание Клуба почемучек самые «продвинутые» девчонки и мальчишки начальной школы (с.3)



Они могут быть уверены, что благодаря приобретенным навыкам на занятиях кружка они всегда смогут заработать себе на кусок хлеба (с.4)



Круглосуточно они стояли на страже границ нашей Родины, чтобы ни один нарушитель не смог проникнуть на нашу территорию. (с.6)



В этом выпуске:

Научное общество учащихся	2
Перекресток мнений	5
Жители морского царства	7
Фоторепортаж	8

Обратите внимание:

- Продолжается фотоконкурс «Люблю тебя, мой край родной!»
- Объявляется конкурс на самую лучшую валентинку - поздравление собственного сочинения



25 января в нашей школе прошла научно-практическая конференция

исследовательских работ учащихся. Открыла ее руководитель научного общества учащихся школы Лобанова Т.Н. Она познакомила всех участников конференции с итогами районных и областных конкурсов по исследовательской деятельности учащихся, отметив самые лучшие работы ребят. Так например, Мохова Елена со своей проектной работой «Вышивка бисером картины «Георгий Победоносец» заняла 2 место в районном конкурсе художественного творчества учащихся. Бузмакова Анна участвовала в районном семинаре учителей с исследовательской работой «История реконструкции церкви села Филиппово», а Кривошеин Леонид выступал с исследовательской работой по теме «Вращательное движение» и показал созданный самим видеофильм к уроку физики по теме своего исследования.

Приняли участие работы наших ребят и на областном педагогическом форуме, где были представлены работы Бузмаковой Анны, Моховой Елены. Работа Альмухаметовой Анжелы «Санитарно-гигиеническая роль фитонцидов комнатных растений» была представлена на районной конференции по экологии.

В новом учебном году многие ребята включились в

Научное общество учащихся

исследовательскую деятельность. На установочной конференции в сентябре они познакомили всех собравшихся со своими темами исследовательских работ и первыми наработками по ним, а 25 января некоторые из них уже представили свои результаты. Калабина Дарья и Сивкова Валерия представили своё исследование по истории застройки села Филиппово, начиная с его возникновения и завершая сегодняшними новостройками в селе. В перспективе они планируют выступить на районной краеведческой конференции в будущем учебном году. Мохову Елену и Широкову Юлию заинтересовал химический состав нашей водопроводной и родниковой воды. Исследуя качество нашей питьевой воды, они дали нам рекомендации, какую воду пить, чтобы сохранить свое здоровье. Очень интересную презентацию по теме «Экологические проблемы Чернобыля» представили Сунгуров Евгений и Кайгородцев Владимир. Заинтересовались экологией нашего села и Макарова Екатерина с Романовой Еленой, которые исследовали и оценили загрязнение окружающей среды в районе МОУСОШ села Филиппово с помощью раз-

личных методик.

Несколько проектов было представлено по учебным предметам. Макаров Сергей решил исследовать проблему о квадратном трехчлене, а Саитова Анастасия о симметрии в живой и неживой природе. Шершнева Анастасия решила исследовать проблему молодежного жаргона и его влияния на культуру речи школьников.

Традиционными стали в нашей школе проекты по технологиям. Жвакин Григорий вновь решил порадовать нас проектом изделия с применением декоративной резьбы по дереву: на этот раз он решил изготовить книжную полку по собственным эскизам. А вот Момотова Ирина и Жвакина Юлия заинтересовались, одинаково ли развиваются и растут двойняшки и близнецы.

Надеемся, что все проектные исследования будут завершены к концу учебного года и представлены на заключительной конференции.

В конце заседания научного общества среди ребят было проведено анкетирование. Результаты ее показали, что все хотят заниматься исследовательской работой, хотя это и нелегко.

Желаем всем успехов в исследовательской деятельности и приглашаем других ребят присоединиться и стать членами нашего научного общества.

Мальшева Настя, 11 кл.



Стремление «почемучек» к знаниям



В январе в нашей школе состоялось очередное занятие клуба «Почемучек», который начал свою работу в прошлом учебном году и продолжает в этом году. Самые любознательные ученики начальных классов продолжили свое путешествие в мир нового и интересного, выискивая ответы и отвечая на каверзные вопросы, исследуя еще неизвестные им явления.

Темы для изучения на занятиях клуба неисчерпаемы. Некоторые вопросы для изучения предлагают учителя начальных классов, но большинство вопросов задают сами ученики, заинтересовавшись какой-либо проблемой. Чтобы получить на свои во-

просы ответы, «почемучкам» приходится немало поработать с энциклопедиями, справочниками, научно-популярными журналами. Так они учатся самостоятельно находить ответы на интересующие их вопросы, а затем делиться своими новыми знаниями с другими ребятами. Они радуют и приятно удивляют своих одноклассников и учителей начальных классов своими увлекательными рассказами, рисунками, кроссвордами и т.д. Но самое главное, наверное, в том, что сами ребята поняли, что учеба—это важный и интересный труд.

По традиции каждое заседание клуба начинается с исполнения гимна «Почемучек» и сканирования девиза: так ребята настраиваются на «деловую волну».

Ведь трудиться приходится очень много, но результат всегда радует.

В первом полугодии ребята уже изучили тему «Насекомые», «Динозавры» и сейчас готовят к выпуску научно-популярный журнал «Юный энтомолог». Туда войдут статьи по сообщениям ребят о различных насекомых, динозаврах, ребусы, загадки, кроссворды, викторины, иллюстрации, подготовленные самими ребятами совместно со своими учителями. Надеемся, что наш журнал станет популярным не только для учеников начальных классов, но и для других ребят, а стремление «почемучек» к новым знаниям не иссякнет и будет только увеличиваться.

Заякина Н.Г.,
учитель 4 класса



Кружок «Бисероплетение»

Первоклассники – интересный народ. Они полны энергии, энтузиазма, любознательности и фантазии. Поэтому, приступив к своим учебным обязанностям в начале года, им было немножко скучновато, не хватало разнообразия. Тогда им предложили посещать кружок «Бисероплетение», который организовала Елена Анатольевна Шубина.

Каждый понедельник в 14:00 первоклашки достают свои баночки, коробочки, сумочки с бисером и начинают творить. Своими пальчиками они отсчитывают мелкие би-



серинки, нанизывают их на тонкую проволочку или леску, и возникает милый цветок, бабочка и даже стрекоза.

Кружок посещает большая часть класса (причем даже мальчики!), все с нетерпением ждут понедельник, чтобы своими руками сотворить что-нибудь необычное. А после кружка они делятся своими впечатлениями и поделками с учителем:

- Нам там очень нравится. Наша учительница учит нас всяким поделкам.

- Да, у нее мы учимся делать бабочки, цветочки, рыбок скоро научимся делать.

- Елена Анатольевна учит нас делать цветы и всяких насекомых из бисера.

- А ещё разные бусы, колечки.

На вопрос, пригодится ли им в жизни такое умение, ребята ответили:

- Конечно, пригодится. Вот

научимся мы, например, вязать. Нам потом скажут:



«Свяжешь мне кофту?», а мы ответим: «Давай материал, мы свяжем». И все услышат, какое у тебя доброе сердце и будут относиться к тебе по-человечески. Несомненно, бисероплетение развивает мелкую моторику пальцев, математические навыки, что является важным в учебном процессе учеников начальных классов.

Первоклассники советуют: «Приходите на кружок «Бисероплетение», и Вы не пожалеете!»

Шутова Е.М.

Кружок «Художественная обработка древесины»

Уже не первый год работает в школе этот кружок, на занятиях которого мальчики приобретают навыки по художественной обработке древесины, учатся азам геометрической и прорезной резьбы по дереву, столярной обработке древесины. Каждый год воспитанники кружка участвуют в районных и областных



выставках детского декоративного творчества, у д и в л я я своими ори-

гинальными изделиями. Наилучших результатов добились Сагдаков Женья и Бузмаков Семен (5 кл.), Малых Никита и Горев Андрей (7б кл.), Сагдаков Сергей и Родыгин Роман (8 кл), Быков Сергей и Жвакин Гриша (9 кл.).

Младшие ребята (4-6 классы) выполняют игрушки как для себя, так и для детского сада. А старшие ребята совершенствуют свое мастерство при изготовлении хлебниц, журнальных столиков, гардин, рамок, шкатулок, кухонных наборов и других изделий. Все это пригодится им, несомненно, в их

будущей жизни. Они могут быть уверены, что благодаря приобретенным навыкам на занятиях кружка они всегда смогут заработать себе на кусок хлеба. Пожелаем же им успехов в их дальнейшем творчестве.

Сантов А.В.



Когда звонит мобильник...

“Happy Birthday”, Марш Мендельсона, даже гимн России и еще многие другие мелодии мы слышим каждый день... из сумочек или карманов прохожих, друзей, одноклассников.

Мобильный телефон давно перестал быть ноу-хау и крепко вошел в нашу жизнь, поэтому умалить его достоинств нельзя. Связаться в любой час дня и ночи с любимым своим знакомым, другом, родным человеком, конечно, при помощи этого телефона очень удобно. И это радует. И мы восторгаемся чудесами современной техники.

А какое увлекательное занятие—отправлять sms-сообщения друзьям или послушать заводную музыку! Но... Но вряд ли приятно слу-

шать отчаянный писк чьей-то «мобилы» во время урока, когда только-только начинаешь вникать в новый материал или выполняешь контрольную работу. И как хочется разбить эту хорошенькую компактную вещь, когда она пиликает и пиликает в портфеле соседа во время очередной проверочной по физике! Кстати, психологи установили, что для того, чтобы восстановить внимание, человеку нужно не меньше, чем 15 минут! А урок—всего 45. Сложно признаться себе в том, что мы этим проявляем свое неуважение ко всем нас окружающим. Конечно, нельзя никому запретить носить телефон при себе, но надо помнить, когда им можно пользоваться, и не забывать отключать его на время уроков!

Чаузова Ирина, 10 кл.

Продолжается фотоконкурс «Нарочно не придумаешь».



- У людей обычай— по субботам ходить в баню. А мы что, рыжие?! Хочу в душ!!! Хочу-у-у!
(Фото Сорокиной Н.)



- А я хочу в солярий!!!

Подайте Христа ради!

Всегда бывает тяжело смотреть, когда мы оказываемся в городе, на тех, кто жалобно просит у прохожих «немножко денежек на еду» или «кусочек хлебушка». Чем старше я становлюсь, тем больше понимаю, какая это беда для нашего общества. Наверное, легче всего было бы отмахнуться и сказать, что это не мое дело, но тогда чье же? Когда на уроке литературы у нас зашла речь на эту тему, выяснилось, что многие не знают, как поступать в ситуациях, когда к ним обращаются за помощью нищие, потому что, как в американских мультфильмах, начинают спорить ангел и дьявол, сидящие у нас на плечах: «Я ему подам милостыню, а

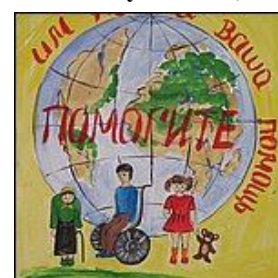
вдруг он просит себе на курево или на вино» или «Я подам милостыню этой немощной и больной старушке, а вдруг у нее дома сын-алкоголик, который заставляет ее побираться»...Такое часто случается, разве не так? И рука с монетой опускается в карман... И проходишь мимо. Чтобы узнать мнение своих односельчан по этому вопросу, мы с одноклассниками провели социологический опрос, и вот его результаты. Многие школьники сошлись во мнении, что «если бы были деньги, подавали бы всем, потому что всех жалко», а некоторые ответили: “А зачем им подавать, пусть работают!” Пенсионерка Зыкова Елена Александровна, учитель Бармина Е.В и Хоробрых Н. считают, что надо подавать

тем, кто просит милостыню у церкви, больным, калекам, но не подавать пьяницам.

А вот еще одно мнение. А.Мальшаков считает, что подавать нужно всем, а Бог разберется, кому милостыня на пользу, а кому во вред.

Вот такие противоположные мнения, а вопрос один: «Как быть?» По этому вопросу можно долго спорить, но есть в жизни такие вопросы, ответы на которые каждый ищет в своей душе.

Алексейчук Настя, 9 кл.





Мой папа— пограничник

Мой папа, Александр Васильевич Ложкин, служил в Забайкальском погранокруге на реке Аргунь.

Папа со своими товарищами-пограничниками охранял участок границы с Китаем. Круглосуточно они стояли на страже границ нашей Родины, чтобы ни один нарушитель не смог проникнуть на нашу территорию. Охранять границу им помогали собаки — овчарки, которые в любое время могли обнаружить следы нарушителя, взять след и поймать врага, перешедшего нашу границу.

До сих пор мой папа с удовольствием вспоминает эти годы военной службы, считая, что армия многому его научила, вспоминает своих сослуживцев. Он считает, что армия — это хорошая жизненная школа для бойца. Я тоже хочу служить, как и он, пограничником и защищать свою Родину. Накануне Дня защитника Отечества я поздравляю своего папу с этим праздником и желаю ему здоровья, счастья и успехов в работе.

Ложкин Сергей (5 кл.)

Это праздник сильных мужчин

Накануне праздника—Дня защитника Отечества мы провели социологический опрос среди своих одноклассников.. Нам было очень интересно узнать, что же они думают об армии. И вот что они нам ответили.

- Какой праздник военных приближается?

- 23 февраля

- День защитника Отечества

- День святого Валентина .

- Ой, 23 февраля—праздник пап. Это праздник сильных мужчин, праздник моего папы.

- В каких войсках вы хотели бы служить?

- Только в пограничники.

- В Д В хочу— это круто!

- Да я не знаю, потом подумаю.

- А я хочу как папа.

- Иди другого спрашивай. Долго ещё буду думать, пока в армию не возьмут.

- Что бы вы изменили в нашей армии?

- Чтоб давали побольше пищи.

- Чтоб кормили вкуснее.

- Чтоб девочек принимали в армию.

- Ваши пожелания солдатам, папам?

-Удачи, побед, здоровья, успехов. Долгой, счастливой жизни.

Мы, девочки, присоединяемся к этим поздравлениям.. Желаем всем оптимизма, творческих успехов, исполнения и свершения всего задуманного и мирного неба над головой.

Девочки 5 класса

Поздравляем с Днем защитника Отечества!

Февральский ветер
ворошил страницы
В календаре, порядок наводя.
Потом он вдруг
решил остановиться
На дате 23 февраля.
Давным-давно
был праздник установлен...
Что говорить,
традиция сильна.
Мужчин сегодня
поздравляем снова —
Мы им желаем
мира и добра.

с/п редакция
«Школьного меридиана»





Женя

Меня зовут Женя,
Я староста в классе, и значит
На помощь приду всегда,
Стараюсь быть честной,
правдивой,
Доброй, но справедливой,
Ценю я всё прекрасное,
В общем, девчонка я
классная.



Маша

Я Маша – звонкий голосок,
Звучит он, словно ручеёк,
Как позову, как запою,
Всех за собою уведу!
А ещё бываю Машей,
Машей – растеряшей,
Всё из рук аж валится,
Кому это понравится?



Марина

Меня зовут Марина,
Голубые глаза,
Белые волосы,
Добрая душа.



Саша

Я весёлая девчонка!
Жизнерадостна, смела!
Не люблю сидеть без дела –
За работой я всегда.
Пусть характер не подарок,
Зато знают все:
Не терплю я беспорядок
В классе, доме и в игре.



Родион.

Я весёлый, добрый мальчик,
Всё даётся мне легко:
Лазить, прыгать, отжиматься,
Лыжным спортом
заниматься,
За футбол всегда горой,
А вы будете со мной?



Маша

Люблю читать и рисовать,
Люблю с котятами играть,
О добрых сказках знаю я,
Книг дома много у меня.

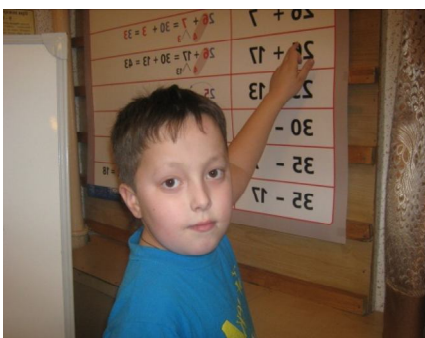
Девиз:

**Хочешь плыть по морю
жизни—строй корабль
из добрых дел!**

Костя

Я Костя – крепкий молодец!
Я в спорте просто удалец!

Кирилл



Проба пера

* * *

Любовь... Она необходима!
И не пройдет она пусть мимо!
По-моему, любить обязан каждый,
И здесь не надо быть отважным.
Чтоб свои чувства проявлять,
Достаточно одно понять,

Что мало тело обнимать:
Душой любить, и быть желанным -
Такой любовь быть может с каждым.

И каждый день ее искать,
Найдя, от радости кричать!
Зачем молчать, скрывать страдания,
Ведь каждый жаждет чувств признанья,
Не одиночества терзанья.

Милевский Сергей (10 кл.)

Дела давно минувших дней, преданья старины глубокой...



ФОТОРЕПОРТАЖ

