



Школьный меридиан



ПОЗДРАВЛЯЕМ С ДНЕМ ПОБЕДЫ!



Мой дедушка, Краев Иван Константинович, ушел на фронт осенью 1941 года. (с 2.)



Что знают четвероклассники о своих родных, защитниках Отечества? (с.3)



Советы компьютерным гениям от детского объединения «Здоровье человека и окружающая среда» (с.4)

В этом выпуске:

В память о войне	2
Живой голос войны	2
Защитники Отечества	3
Подумайте о здоровье	4

Обратите внимание:

- После майских праздников состоится отчетная научно-практическая конференция «Научного общества». Приглашаем всех желающих принять в ней активное участие.

В память о войне

Мы родились и выросли в мирное время и никогда не слышали воя сирен, извещающих о воздушной тревоге, не видели разрушенных фашистскими бомбами домов, не знали, что такое нетопленое жилье и скудный военный паек... О трудностях военного времени мы узнаем от своих родителей, бабушек и дедушек.

Мой дедушка, Краев Иван Константинович, ушел на фронт осенью 1941 года. Он воевал в пехотных войсках, воевал на Курско-Орловской дуге. Там был первый раз контужен, лежал в госпитале 2 месяца, а затем снова в бой. Весной 1944 года был ранен осколком противотанковой мины в бедро. В госпитале пролежал 5 месяцев и был комиссован из армии инвалидом войны 3-й

группы.

За боевые заслуги мой дед награжден орденом Отечественной войны и медалями Славы и «За победу над Германией».

Я считаю своего деда героем, ведь он шел в бой с оружием в руках, слышал взрывы снарядов, видел смерть своих товарищей.

А бабушка, у которой на руках осталось тогда 3-е детей, работала в годы войны в колхозе дояркой. Было очень голодно, тяжело, но ей удалось сохранить всех детей живыми.

К сожалению, мне не удалось видеть их живыми, они умерли еще до моего рождения. Но в нашем семейном архиве хранятся их награды и фотографии.

Вечная им память и

всем тем, кто пережил эту страшную войну и кто погиб, так и не дождавшись Победы! Мы, потомки, будем хранить память о Великой Отечественной войне, явившейся примером сопротивления и сплоченности всех людей против фашистских захватчиков, за право жить в свободной стране не слышали воя сирен, .

Киселев А. (9 кл.)



Живой голос войны

Сегодня война неизбежно отдалается в прошлое. Уходят в небытие ее участники и свидетели. Время не остановить, но его можно удержать в памяти, передать эту память о войне подрастающим внукам и правнукам.

«Помню пасмурный, неприветливый вечер. Мать уложила нас спать, поцеловав на прощание, отец погасил свет. Все вокруг казалось таким привычным, что никто и не догадывался о предстоящей трагедии, - говорит моя милая соседка, **Шубина Александра Григорьевна**. - Нас в семье трое было: старший Николай, я да младшенькая сестренка Маша. А утром мы узнали, что началась война...Вскоре отца забрали

на фронт. Остались мы одни с мамой. А хозяйство у нас по тем временам было неплохое: корова да пять кур. У многих в деревне и этого не было... За годы войны мы научились многому...»

Наташа. Как же вы справлялись с трудностями в годы войны? Наверное, тяжело было без отца?

А.Г. А кому тогда легко было? Всем приходилось работать не покладая рук. Все женщины, старики и дети работали на полях и на фермах. Весь тот объем работы, который делали до войны мужчины в колхозе, теперь всей тяжестью лег на плечи тех, кто остался в тылу. Конечно, очень уставали, часто плакали от бессилия, боле-

ли, проклинали фашистов. Но что было Делать, терпели...

Наташа. А чем же вы питались? Я слышала, что в годы войны многие в деревнях умерли от голода?

А.Г. Ох, милочка, какое уж там питание! Все ведь фронту отдавали, а сами в основном травой питались. Хотя нашей семье по сравнению с другими было легче - корова да куры выручали, хотя прокормить их было очень нелегко.

Когда я вышла от Александры Григорьевны, я все еще слышала ее взволнованный голос. Особенно последние ее слова: «Миленькие, не дай вам Бог все это пережить!» За ними стоит многое...

Сидорова В. (9 кл.)

Защитники Отечества в истории моей семьи

Есть в нашей истории даты, которые дороги каждому российскому человеку. Одна из них—великий праздник Победы. В нашей памяти хранится глубокое и искреннее уважение к тем, кто отстоял свободу нашей родины. Свой патриотический наказ они передали своим сыновьям и внукам, которые продолжают и продолжают защищать рубежи нашей Родины. Вот что рассказали нам ребята 4 класса о том, что они знают о своих родных, защитниках Отечества

К. Чирков:

Моего дедушку зовут Четвериков Василий Петрович. Он воевал на фронте с 1941 по 1945 годы. Он служил в 311 батаре в пулеметных войсках. Дед считается пропавшим без вести. Я знаю, что он был очень меток. Дед попал с 10 метров в спичечный коробок без прицела. Он был самый меткий солдат. Моя семья хранит довоенные фотографии дедушки.

М. Коковихина:

Моего прадедушку зовут Ворончихин Семен Илларионович. Он воевал на Великой Отечественной войне, имел звание старшего сержанта. Прадед служил в артиллерийских войсках, бил фашистов.

Под Берлином был ранен, у него отняли руку и глаз. За боевые заслуги прадеда наградили орденом. После войны Семен Илларионович вернулся в Филиппово, создал семью, воспитывал детей. Он был инвалидом второй группы.

М. Колупаева:

У меня есть брат, его зовут Максим. Он служит в городе Ростове -на -Дону в войсках ВВС. Я недавно написала ему письмо, и он ответил. Он звонит, говорит, что все хорошо, он не болеет. Мы с мамой этому рады и очень-очень скучаем. Максим говорит, что привык к военной службе, она дается ему легко. Недавно брат подписал контракт на 3 года и продолжит выполнять воинский долг перед Родиной.

А. Черепанова:

Мой папа в армию не ходил, т.к. у него плохое зрение. А вот его брат, мой дядя Рома, был в армии. До этого он окончил училище №14 г.К.-Чепецка. Он водитель.

В армии он тоже был водителем. Сначала он служил в г.Костроме, в патрульно-постовой службе, он наблюдал порядок в городе, иногда участвовал в задержании хулиганов.

Когда в 1994 году началась война в Чечне, их дивизию отправили в командировку. Там он возил командира взвода, и им приходилось с ним бывать в очень опасных ситуациях. Один раз они со своим командиром переехали мост, он сразу взорвался. Они чудом уцелели. Жили они в разрушенной больнице в г.Грозный. При бомбежке больница еще сильнее разрушилась. Моему дяде упала балка на голову, шрам остался на голове очень большой. В Чечне он был до 17 июня 1995 года. Дядя Рома – ветеран Чеченской войны. У него есть удостоверение, он получает денежное пособие от государства.

А. Белоглазова:

В моей семье живет память о войне. Моего деда зовут Ворончихин Яков Илларионович. Дед Яша воевал на Великой Отечественной войне, дошел до Берлина. Он был танкистом, старшим сержантом. Награжден медалями и орденом за боевые заслуги. Много фашистов растоптал танком дед Яша. После войны он жил в Москве.

Ученики 4 класса



Кировская область в годы Великой Отечественной войны (цифры и факты)

- В годы Великой Отечественной войны воевали 600 000 кировчан - почти каждый четвертый житель области, в то время как в целом по стране в армии находился лишь каждый восьмой.
- Проводились многочисленные трудовые мобилизации: в прифронтовые области на строительство оборонительных сооружений только в ноябре 1941 года уехало 16 000 человек. 10 тысяч - работали каждую зиму на лесозаготовках.
- Детская смертность была высокой: на первом году жизни в г. Кирове в январе 1942 г. умирало почти 52 % детей, в марте - более 61 %. Причины - плохое питание и простудные заболевания.

СОВЕТ «КОМПЬЮТЕРНЫМ ГЕНИЯМ»:

ПОДУМАЙТЕ О БЕЗОПАСНОСТИ ВАШЕГО ЗДОРОВЬЯ!

Приобщение современных школьников к информационным технологиям набирает обороты с каждым годом. Но исследования медиков показали, что компьютеризация образования и досуговой деятельности может оказать негативное влияние на здоровье. Работа, игра на компьютере сопряжена с воздействием на организм целого комплекса факторов.

возрастание зрительной нагрузки

Более 90% пользователей компьютером жалуются на жжение или боли в области вокруг глаз, чувство песка под веками, затуманивание зрения, головные боли и т.д. При этом велик риск появления близорукости. Утомление глаз вызывает мерцание экрана, блики, неоптимальное сочетание цветов в поле зрения. Чем младше ребёнок, тем раньше у него наблюдаются признаки утомления. Для детей 5-6 лет это время составляет 10-15 минут, для 7-12летних – 20 минут, для ребят более старшего возраста-30 минут.

перенапряжение нервной системы

Длительное сидение за компьютером ведёт к нарушению сна, повышенной возбудимости, ухудшению самочувствия. Наиболее утомительны для детей компьютерные игры, рассчитанные на быстроту реакции. Это, как правило, военизированные остросюжетные игры: «стрелялки», «догонялки», «убивалки».

«наркотизирующее», затягивающее влияние компьютерных игр

Под их воздействием формируется агрессивное, безжалостное поведение ребёнка. Врачи выявили связанное с этим заболевание-синдром видеоигровой эпилепсии. Оно проявляется в головных болях, длительных спазмах мускулатуры лица. У ребёнка появляется подозрительность, мнительность, враждебно-агрессивное отношение к близким, импульсивность, вспыльчивость.

Как помочь себе сохранить здоровье?

- Строгая дозировка времени компьютерных занятий, слежение со стороны взрослых за их содержанием
- Правильная организация рабочего места:
- Выполнение упражнений для глаз



Говорят, что ...

ПОКАЗАТЕЛИ ЗДОРОВЬЯ НАЦИИ

Продолжительность жизни:

- Женщины 72 года
- Мужчины 58 лет

Наибольшее количество среди умерших - молодые трудоспособные мужчины в возрасте от 25 до 55 лет. Причины ранней смертности: болезни, войны, алкоголь.

Средний возраст населения-37,7 лет

(женщины-40 лет, мужчины-35,2 лет)

... ломтик (50-100 граммов) лишнего хлеба в день через 10 лет может дать избыток массы тела в 4,5 кг

... статистика свидетельствует: употребление спиртных напитков в возрасте до 20 лет приводит к алкоголизму почти в 80% случаев

... большинство российских школьников нездоровы(здоровыми можно назвать едва ли 21% российских школьников. 58% - это дети, которым необходимо амбулаторное лечение, а 21% детей спасет только лечение на стационаре).