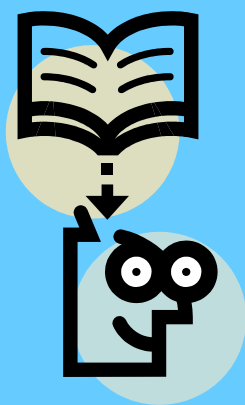




# Школьный меридиан



2 декабря

школьный референдум  
«Вместе в будущее»

Время голосования  
с 8.00 до 14.00 часов  
в здании школы на втором  
этаже в старшей рекреации.

**В этом выпуске:**

Школьный референдум	2
Молодое поколение выбирает	2
Предвыборная программа кандидата	3
Почему взрослые ходят на выборы?	3
Я—глава сельского поселения	4
Школа юного правоведа	5
В мире профессий	5

**Обратите внимание:**

*Продолжается конкурс сочинений, эссе:*

- Я и будущее моего села*
- Молодое поколение выбирает...*
- Письмо президенту*
- Я—глава сельского поселения*

*Продолжается конкурс заметок в газету, слоганов, четверостиший, видеоклипов «Творчество юных—за безопасность дорожного движения.»*

2 декабря все школьники Кировской области пойдут голосовать вместе со взрослыми. Вот только бюллетени, участки и кабинки для голосования у них будут разные. И если взрослым предстоит решать, какая из партий будет представлять их интересы в Государственной Думе и кто будет главой нашего сельского поселения, то у детей своя, не менее ответственная задача. В этот день по всей области будет проходить игра под девизом «Вместе в будущее», в которой примут участие все школьники нашей области. И от ее результатов действительно будет зависеть их школьное будущее.

Хотя и называется эта акция игрой, на самом деле все будет очень по-взрослому. В каждой школе, в том числе и в нашей, создана своя референдумная комиссия, которая будет следить за ходом голосования, выдавать бюллетени, а затем заниматься подсчетом голосов.

Каждому школьнику, начиная с первого и заканчивая одиннадцатым классом, будет роздано по 2 бюллетене-

## Школьный референдум

ня. Один—общеобластной. Детям предстоит ответить на вопрос, нужны ли экзамены при переходе учащихся с первого на вторую ступень обучения в 4 классе, который еще называют «переводным».

Вопрос во втором бюллетене—в каждой школе разный. Одни намерены решить для себя, нужна ли школьная форма. Другим в этот день предстоит определиться, по какой схеме будут учиться дети дальше—в течение пяти или шести дней в неделю. Или переходить или нет на обучение не по четвертям, а по триместрам, когда учебный год делиться не на четыре, а на шесть частей. А каникулы чаще, но короче. Зато и третья чет-



верть будет не такой длинной.

В нашей школе ребятам предстоит выбрать, нужно ли увеличивать количество предметных кружков, факультативов и спортивных секций.

Результаты референдума будут иметь обязательный характер. То есть взрослые обязаны будут воплотить в жизнь то, за что проголосовали дети. Например, внести изменения в Устав школы, если школьники проголосуют за «переводной» экзамен. Или внести изменения в расписание внеурочной деятельности учащихся.

Так что уже сейчас можно предположить, что явка на школьном референдуме будет, наверняка, выше, чем на «взрослых» выборах. Ведь это первые выборы в жизни школьников в таком масштабе, и каждому хочется проголосовать и внести свой вклад в свое будущее.

Пока что референдум проходит только в Кировской области, но не исключено, что инициативу нашего края подхватят и другие регионы России.

Сантова Н.А.

## Молодое поколение выбирает

Вся наша жизнь—это, по сути, непрерывный выбор. С самого раннего детства мы выбираем себе друзей, увлечения, жизненные принципы. И порой очень трудно бывает принять то или иное решение. В результате слабый подросток, поддавшись вредному влиянию, выбирает курение, бесцельное времяпровождение, а иногда даже распитие спиртных напитков.

Другой, сильный, волевой, на все имеющий свою точку зрения, серьезно думающий о своей будущей жизни, выбирает учебу, спорт, участие в различных конкурсах и олимпиадах.

Но есть и такие, которые не знают, чем им заняться, их ничего не интересует, никто и ничто не волнует. Их можно сравнить с кошками, которые гуляют сами по себе.

И вот 2 декабря у нас есть шанс всерьез задуматься о своем будущем, внести свой вклад в решение важных для

школьников вопросов, шанс понять, что и мы можем сами, как взрослые, делать свой выбор по определенным вопросам. Наверное, пора нам всерьез задуматься о своей жизни, учебе, самим принимать решения, а не взваливать решение своих проблем на плечи родителей и взрослых, самим делать выбор, а не ждать, что решение примут за тебя другие. Понять это нам и поможет референдум.

Середенко А. 7 кл.

Приближаются выборы депутатов в Государственную Думу. И вся страна с интересом наблюдает за предвыборной агитацией различных партий. Не менее интересная борьба развернулась и у нас в селе Филиппово, ведь нам предстоит выбрать еще и главу сельского поселения. То и дело слышишь из разговора взрослых различные, порой совершенно противоположные точки зрения о кандидатах на главу сельского поселения. И поневоле начинаешь задумываться, а что бы ты сделал для села и его жителей, если бы ты стал главой сельского поселения.

Проблем у села много. В числе первоочередных задач я бы постаралась решить проблему благоустройства сельского поселения. А для этого организовала бы субботники по уборке территории села, от центра занятости наняла бы на работу бригаду филипповских безработных для прокладки пешеходных тротуаров, за каждым предприятием и организацией закрепила бы территорию для наведения на ней чистоты. Контроль за всей этой рабо-



### Я—глава сельского поселения...

той можно возложить на жилищную комиссию. А если еще на местном уровне принять постановление о штрафах за грязь и беспорядок возле жилых домов и зданий, может быть, тогда село наше стало бы чище.

Конечно, многие могут мне возразить и сказать, что все это нереально, что у нас как было грязно, так и останется. Но ведь если не мечтать о хорошем, не стремиться к нему, его уж точно никогда не будет.

Вторую задачу я вижу в проблеме занятости молодежи на селе. Молодых у нас очень много, но, к сожалению, с каждым годом все больше молодежи предпочитает город, чем деревню, и уезжает. А те, кто остается, не знают, чем себя за-

нять в свободное от работы время. Многие начинают увлекаться спиртными напитками. А ведь многих можно увлечь спортом. Почему бы не возобновить спортивные соревнования по баскетболу и волейболу между организациями села? А еще лучше построить свой тренажерный зал и приобрести для него тренажеры. Конечно, денег нам никто не даст просто так, но ведь можно же, как в школе, создать из инициативной молодежи села группу, которая займется созданием проектов и будет участвовать с ними в различных конкурсах. Может быть, и удастся где-нибудь выйти победителем и заработать на этом деньги.

Конечно, все это мечты. Но одно я понимаю ясно, что глава сельского поселения должен быть человеком ответственным и умным, должен переживать за судьбу своего села и его жителей. А самое главное, он должен понять, что наших проблем никто, кроме нас самих, не решит, мы сами должны зарабатывать деньги, а не ждать помощи от государства.  
**Отян К., Махнева С. 9 кл.**

### Почему взрослые ходят на выборы?

Сколько людей, столько и мнений. Люди голосуют потому, что им безразлично будущее нашей страны. У таких людей развито чувство ответственности, чувство долга, сопереживание: кого выберут в правительство, ведь нам жить в этой стране. Ходить на выборы—это долг каждого гражданина. Даже отдельный твой голос может быть решающим для той или иной кандидатуры.

Только равнодушные люди могут спасти, укрепить нашу страну, сделать так, чтобы она процветала.

Я знаю, что 2 декабря будут выборы в Думу. Все взрослые нашего села пойдут на выборы и будут бросать листочки в специальный ящик. На листочках они отметят знаком, за кого они голосуют.

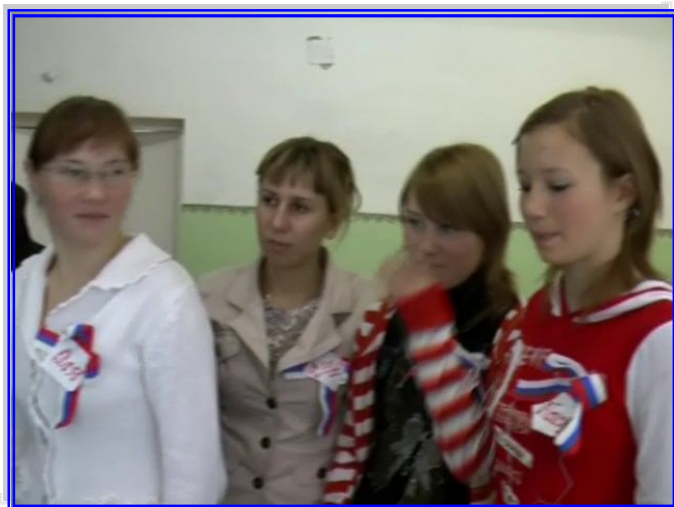
Я знаю, что в нашем селе живут равнодушные люди, ответственные, и они проголосуют за того кандидата и за ту партию,

которые этого достойны. Я очень верю в светлое будущее нашей Родины и горжусь своим селом, которое является частицей нашей большой страны. А когда мне исполнится 18 лет, я тоже буду голосовать—делать свой выбор.

**Кривощекова Е. 4 кл.**



## Школа юного правоведа



Наша команда участников правовой игры  
«Школа юного правоведа»

В каникулы, 6 ноября, состоялась правовая игра «Школа юного правоведа». Она традиционно проводилась в Ключевской школе. Нашу команду составили четыре девочки: Варанкина Ольга, Шавкунова Оксана, Алексейчук Настя и Махнева Светлана. Вместе с группой учеников из Малого Коньпыа они составили команду №5. Девушки работали дружно и выступили тоже на пять: все этапы игры команда прошла с высшими баллами. Только на последнем этапе игры, когда проводился тренинг по формулировке проблем для референдума, мнения разошлись. Наши девушки предложили проблему нехватки кабинетов в школе, а в Малоконыпской школе такой проблемы нет вообще. Тогда решили работать самостоятельно, и наша команда доказала, что не-

хватка места в школе мешает провести модернизацию образования в полном объеме.

На правовой игре всех участников научили организовывать проведение референдума в школе, формулировать вопросы для обсуждения на референдуме, проводить предвыборную агитацию.

Ольга Варанкина очень активно и правильно высказывала свое мнение в течение всей игры, и ее выдвинули в члены территориальной комиссии в числе шести лучших участников.

Хочется надеяться, что ученики нашей школы будут так же активны на референдуме, как наши девушки на районной правовой игре «Школа юного правоведа».

**Бузмакова Л.И.**

## Хроника событий

13 ноября прошли соревнования по баскетболу на приз ДДТ. В соревнованиях приняли участие школьные команды из Полома, Каринки и Филиппово. Наша команда мальчиков 5-7 классов поделила 1-2 места с командой Полома. Команда юношей 8-9 классов и команда девушек 9 класса заняли вторые места.

\* \* \*

В осенние каникулы учащиеся 5 класса съездили в Театр на Спасской на представление спектакля «Иван-богатырь» и посетили выставку Музея природы Кировской области.

\* \* \*

В осенние каникулы ребята из нашей школы успешно выступили на областном конкурсе исследовательских проектов (по математике и технологии) и привезли благодарственные письма.

\* \* \*

В ноябре прошли районные олимпиады по истории, иностранному языку, краеведению, экологии, русскому языку, обществознанию. Поздравляем победителей олимпиад: Альмухамедову А (немецкий-2м.), Усатову Н. (немецкий-1м.), Чиркову Л. (русский язык -3 м.)

\* \* \*

25 ноября прошли районные соревнования по баскетболу. Наши команды, к сожалению, заняли только 5 (девочки) и 7 (юноши) места

## В мире профессий

В осенние каникулы мне посчастливилось в числе других ребят из нашей школы побывать в Ключах на занятиях курса по программе «Моя профессия. Мой выбор». Там были ребята из всех школ нашего района. Нам предложили познакомиться с основами работы фото-дизайнера, мастера маникюра, парикмахера и медсестры. Я пошла на занятия парикмахерского искусства, так как умение делать причёски, стрижки пригодится всегда в любое время.

Вела занятия у нас Ольга Викторовна, человек очень внимательный и добрый. Она дала нам несколько советов по уходу за волосами, а также как пра-

вильно подравнивать волосы, с чего начинать модельную стрижку и т.д., рассказала об учебных заведениях, где можно выучиться на парикмахера. Слушать ее было очень интересно, я много узнала нового.

А потом началась самая волнительная часть нашего занятия: мы учились сами правильно держать парикмахерские ножницы, подравнивали челку и кончики волос друг у друга.

Но самое интересное было впереди. К нам пригласили юношу, на котором мы практиковались в стрижке волос: под контролем и по советам Ольги Викторовны мы делали ему стрижку, которая называлась «Борец». Думаю, что получилось у нас на первый раз не

так уж и плохо.

А затем наш учитель-парикмахер сделала модельную стрижку одной девушке, показала, как правильно укладывать волосы и плести колоски разного вида, а из них потом сделать вечернюю причёску. И снова мы практиковались друг на друге, осваивая парикмахерское искусство.

На этом занятии я не только узнала много нового и интересного, но и получила некоторые навыки по стрижке и моделированию причёсок.

Все мы остались очень довольны, не хотелось расставаться. Побольше бы и почаще таких занятий проводили с нами!

Некрасова Н. 9 кл.



Проба пера

Я о профессиях вам расскажу  
И рисунки покажу.

Вот строители толпятся,  
Они ловки и сильны,  
Они на стройке копошатся,  
Чтоб в домах могли жить мы.  
Им кран высокий помогает,  
Бетона плиты поднимает.

Краном управляет машинист умелый,  
Он—знарок своего дела.

Вот клоун в цирке выступает  
И зрителей до слез смешит,

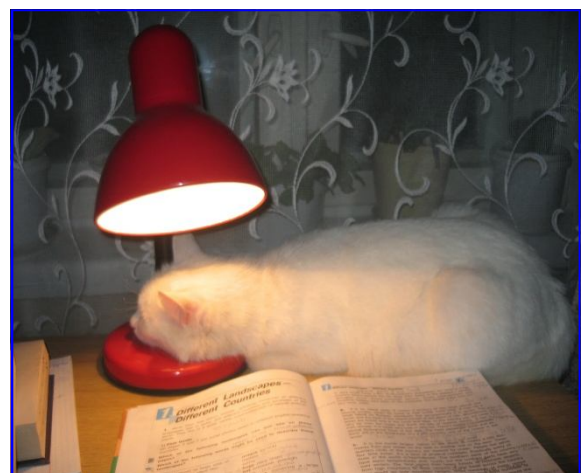
Дрессировщик тигров укрощает,  
А силач любого победит.

Профессий много есть на свете,  
Об этом знают даже дети  
И выбирают не спеша

Они работу для себя. (Логинов П. 5 кл.)



Фотоконкурс «Нарочно не придумаешь»  
продолжается!



Автор фото— Зорина С.Ю.

Ох, уж этот мне английский...

Как же я устала!

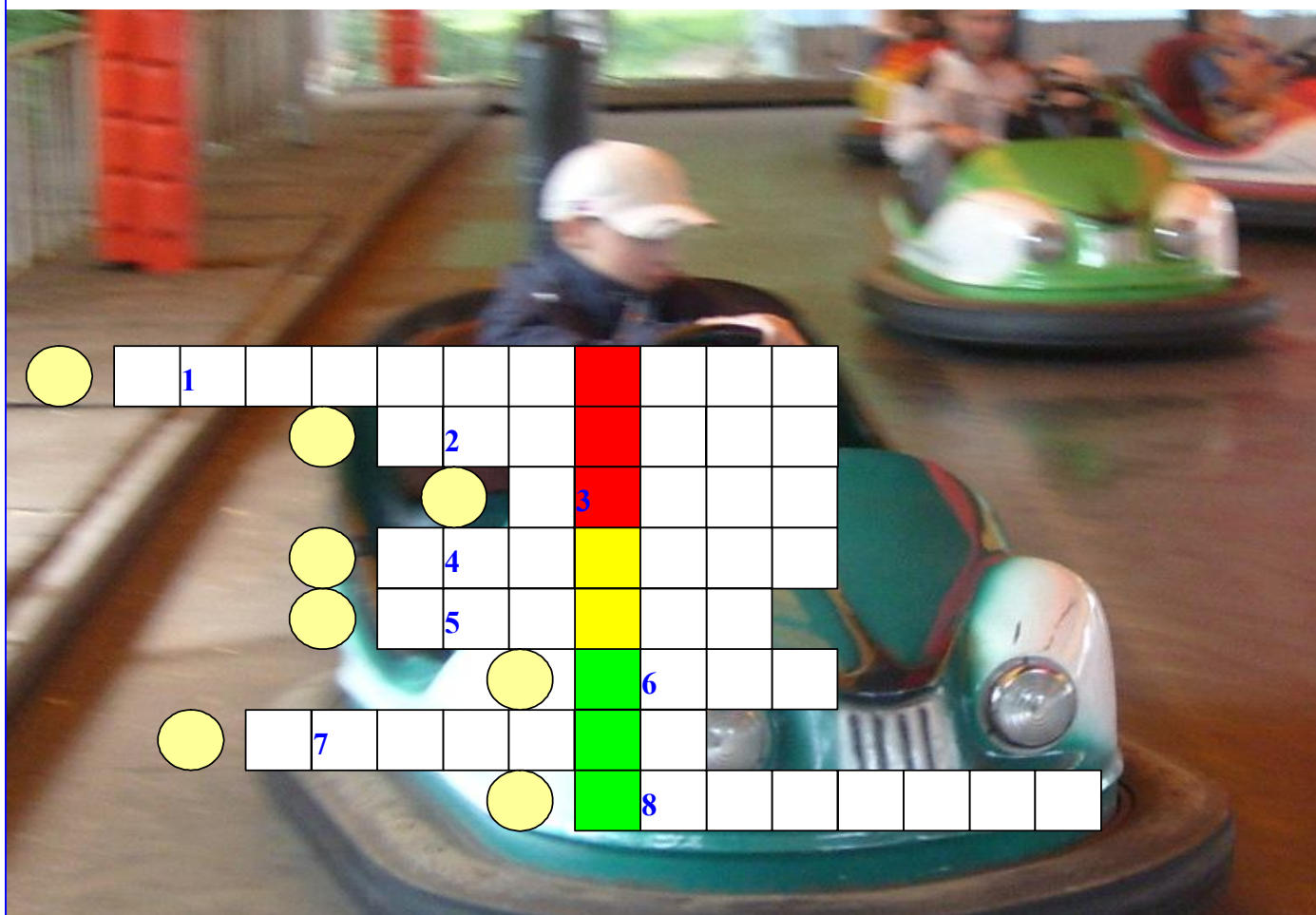
Полежу -ка я под лампой,

Чтоб мне легче стало!

Продолжается конкурс «Творчество юных—  
за безопасность дорожного движения».

# Кроссворд «Дорожный патруль»

Разгадай кроссворд и узнай ключевое слово



- 1 – Место пересечения двух дорог.
- 2 – Нормы дорожного движения, которые нужно соблюдать всем.
- 3 – Островок безопасности на дороге, обозначенный белыми полосами.
- 4 – Часть дороги, где могут ходить пешеходы.
- 5 – Полоса земли, по которой движутся машины.
- 6 – Лампочки на автомобилях, которые освещают дорогу.
- 7 – Человек, передвигающийся по дороге.
- 8 – Сплошные и прерывистые белые линии вдоль автомобильных дорог.

Автор:  
Бузмаков Семён  
10 лет, 4 класс