



## Поздравляем всех с наступающим Новым Годом!

Дорогие ребята! Вот и заканчивается 2006 год — год, который оставит в памяти каждого из нас теплые воспоминания о прошедших событиях: о встречах с новыми и старыми друзьями, об интересных конкурсах и социальных проектах, об интересных и полезных делах, участниками которых были и мы с вами, о долгожданном школьном автобусе и интерактивной доске и т.д. Уходящий год принес нам немало радостных побед и удач. Надеемся, что и предстоящий год принесет всем нам только успехи.

Пусть 2007 год будет для вас, ваших родителей, учителей, друзей наполнен счастливыми днями, радостными встречами и яркими победами! С новым годом, друзья!

Совет Гардарики

### Кто и как встречает праздник.

Первыми на Земном шаре встречают Новый год жители островов архипелага Фиджи, состоящего из трехсот двадцати островов, часть которых необитаема.

Нигде в мире Новый год не отмечают так часто, как на индонезийском острове Бали. Год на Бали длится 210 дней. Глав-



ный атрибут праздника — разноцветный рис, из которого пекут двухметровые ленты, а из этих лент делают колонны в дар богам. Когда праздник кончается, местные жители разбирают колонны по домам.

В день проводов старого и встречи Нового года в Шотландии открыты двери всех домов: каждый может зайти в гости в любую семью. Гостю полагается принести кусок угля, бросить в семейный камин и пожелать, чтобы огонь в этом доме не гас.

В Болгарии, когда часы бьют пол-

ночь, на три минуты гасят свет. Это время называется временем поцелуев, тайну которых сохраняет темнота.

В Судане дарят друг другу на счастье зеленые орехи.

Испанцы в Новый год дарят друг другу виноград. На тарелке каждого гостя в полночь оказывается по 12 виноградин. С каждым ударом часов надо съесть по одной виноградине, тогда весь год будет сопутствовать удача. Виноград без косточек счастья не приносит.

*Пусть Новый год,*

*который вы встречаете,*

*Счастливым годом в вашу жизнь войдет!*

*И все хорошее, о чем мечтаете,*

*Свершится,*



*сбудется,*

*придет!*



## Профессия моей мечты.

В прошлом учебном году все города Гардарики разрабатывали и защищали свои социальные проекты. И наш класс тоже создал свой проект «Профессия моей мечты». Этот проект мы успешно защитили не только в школе, но и в районе в мае 2006 года. Поэтому нам была предоставлена возможность выступить с ним в области 15 декабря этого года. Перед поездкой в Киров нам пришлось многое изменить в этом проекте, много репетировать.

Наконец, наша делегация в составе 5 учеников 10 класса и классного руководителя Зориной С.Ю. прибыла на областную конференцию по проектной деятельности школьников. Всего на конференции было представлено 14 проектов, все они были направле-

ны на благоустройство или озеленение какого-либо района местности, на строительство чего-либо.

Мы выступали по очереди одиннадцатыми. Конечно, ожидая своего выступления, мы все очень волновались, дрожали от страха, но стоило выйти на сцену, страх прошел. К своему удивлению, мы выступили успешно, без единой неточности, и ответили на все вопросы. Расслабились и хорошо отдохнули мы в этот день на дискотеке.

16 декабря был самый волнующий момент—церемония награждения. Мы заняли 4 место и были награждены настольной книгой про Вятский край и множеством других книг. Но главным призом стал DVD-плеер. А первое место заняли из с.Мухино Зуевского района, второе—с.Ключи Кирово-Чепецкого рай-

она, третье—с.Савинцы Афанасьевского района.

Я хочу посоветовать всем ребятам: участвуйте в проектной деятельности, потому что это здорово и поможет потом нам в проектировании своей будущей, взрослой деятельности. Только не берите те темы проектов, которые не сможете осуществить без посторонней помощи.

Я желаю всем удачи в осуществлении нынешних проектов и верю, что все у нас получится.

Некрасова Ольга, 10 кл.



## Игрушечных дел мастера



Именно так называется проект 5а класса в этом учебном году. Актуальность проекта мы видим в том, что русская народная игрушка

нужна детям и в наш компьютерный век. Мастерство изготовления игрушек передается из поко-

ления в поколение. Вот мы и решили побыть в роли мастеров: порадовать ребят детского сада игрушками, сделанными своими руками (куклами, паровозами, машинами), которых так не хватает для детских игр; да и сами приобретем навыки шитья, работы по дереву.

Мы изучили очень богатую и интересную историю кукол. Оказывается, первые куклы появились еще в тот век, когда древние народы приносили богам в жертву людей, которых потом и заменили куклы.

Кукол-чучел «отдавали» богам—сжигали, кидали в реку

или рвали и разбрасывали по полю. А взамен просили хороших урожаев, теплого лета, счастья в любви. И сейчас мы видим, как с песнями и играми сжигают чучело Зимы—Дуню Масленицу, а после лакомятся блинами—символами солнца.

Можно еще очень многое рассказать об истории кукол, потому что это, действительно, интересно и увлекательно, но все это мы расскажем вам в конце учебного года на итоговой презентации проектов.

Ученики 5а класса.

## Чтобы не случилось беды

Новогодняя елка—любимый праздник детей и взрослых. Но использование для ее украшений иллюминаций и игрушек создает повышенную пожарную опасность. Поэтому запрещается украшать елку целлулоидны-

ми и другими легкосгораемыми игрушками, обкладывать подставку и ветки елки ватой, применять нелегализованные гирлянды. Электрические лампочки должны иметь мощность не более 25 ватт. При неисправности иллюминации (нагрев проводов, искрение, мигание лампочек) ее

необходимо немедленно отключить. Также запрещается зажигать в помещении бенгальские огни, пользоваться хлопушками, взрывать вблизи жилых помещений петарды.

Инспекция по ППБ.

## Моя мама

Моя мама—самый близкий и дорогой мне человек. Ее зовут Людмила Николаевна. У моей мамочки жизнерадостные, веселые глаза, светло-русые волосы. Особенно я люблю смотреть, когда мама улыбается—на ее щеках появляются ямочки. Она улыбается часто, потому что она счастливый и дружелюбный человек. Если мне трудно, я бегу за помощью к маме. Она успокоит меня и обязательно поможет. Если меня или я кого-нибудь обижу, она разберется по справедливости.

У моей мамочки самые добрые, ласковые и трудолюбивые

руки. Когда она гладит меня по голове, я чувствую ее нежные руки, притихну, и так хочется, чтобы ее рука касалась меня еще и еще...

Моя мама работает бухгалтером. С работы приходит уставшая, а дома ее ждет тоже много дел: приготовить вкусный ужин, помыть посуду, а потом выполнить контрольные работы (ведь моя мама еще учится в институте). Я жалею свою маму и стараюсь ей помогать по дому, чем смогу. Мама бывает рада, когда видит мою помощь.

Моя мама очень добрая, скромная. Она особенная, другой такой нет на свете.



**Я так ее люблю!  
Хоть обойди весь свет,  
Ее красивей нет,  
Ее нежнее нет.**

Обухов Алексей, 6 кл.

## Перекресток мнений

### Подайте Христа ради!..

Всегда бывает тяжело смотреть, когда мы оказываемся в городе, на тех, кто жалобно просит у прохожих «немножко денег на еду» или «кусочек хлеба». Чем старше я становлюсь, тем больше понимаю, какая это беда для нашего общества. Наверное, легче всего было бы отмахнуться и сказать, что это не мое дело, но тогда чье же? Когда на уроке литературы у нас зашла речь на эту тему, выяснилось, что многие не знают, как поступать в ситуациях, когда к ним обращаются за помощью нищие, потому что, как в американских мультфильмах, начинают спорить ангел

и дьявол, сидящие у нас на плечах: «Я ему подам милостыню, а вдруг он просит себе на курево или на вино» или «Я подам милостыню этой немощной и больной старушке, а вдруг у нее дома сын-алкоголик, который заставляет ее побираться»... Такое часто случается, разве не так? И рука с монетой опускается в карман... И проходишь мимо. Чтобы узнать мнение своих односельчан по этому вопросу, мы с одноклассниками провели социологический опрос, и вот его результаты. Многие школьники сошлись во мнении, что «если бы были деньги, подавали бы всем, потому что всех жалко», а некоторые отве-

тили: «А зачем им подавать, пусть работают!» Пенсионерка Зыкова Елена Александровна, учитель Бармина Е.В. и Хоробрых Н. считают, что надо подавать тем, кто просит милостыню у церкви, больным, калекам, но не подавать пьяницам. А вот еще одно мнение: А.Мальшаков считает, что подавать нужно всем, а Бог разберется, кому милостыня на пользу, а кому во вред. Вот такие противоположные мнения, а вопрос один: «Как быть?» По этому вопросу можно долго спорить, но есть в жизни такие вопросы, ответы на которые каждый ищет в своей душе.

Алексейчук Настя, 8 кл.

### Страницы из истории Марковской школы

В 10-е годы 20-го века земство, располагавшее денежными средствами, просило у кремлевских мужиков земли (бывш. дер.Кремль) под строительство школы, но прижимистые мужики отказали, как и мельчаковские (бывш. дер.Мельчаки) и заимские (быв. дер. Заимка). А марковские, которые были победнее, согласились с предложением земства и

выделили землю под строительство школы.

Школу задумали строить основательно, большую и двухэтажную: четыре классных комнаты, общежитие, кухню, две жилые комнаты для учителей. Строили своими руками местные мужики из кирпича собственного обжига. Чтобы кладка была прочной, в раствор, которым прокладывали кирпичи, добавляли свежие куриные яйца. Наружную сторону стены

искусные мастера украсили узорной рельефной кладкой.

Работа по дереву выполнялась очень тщательно. Дерево не крошили на тонкие половички, а пилили надвое вдоль. Вот такие прочные полукруглые половицы служат школе уже много лет. Завершилось строительство школы в 1913 году. И это здание школы стоит и сейчас.

Сармакова Елена,  
Бисерова Алесья, 10 кл.

## Взрослые, вспомните себя

Многие взрослые считают, что, собираясь вместе, подростки обязательно курят, пьют или творят еще что покруче. Но это не совсем так. Хотя есть, конечно, компании, где такое времяпрепровождение привычно и считается нормой. Но есть и другие ребята, которые просто хотят пообщаться с друзьями, решить свои проблемы. Зря взрослые считают, что у нас их нет. Пусть наши проблемы не так глобальны и велики по сравнению с их трудностями, но они есть и требуют решения.

Родители нас спрашивают: «Зачем ты идешь гулять с подружками, если весь день в школе были вместе?» Но ведь в школе не совсем то общение, там разговоры больше крутятся около учебных проблем. А вечером, гуляя по улице, мы обсуждаем не

только свои проблемы, но и дышим воздухом, ведь на улице, на свежем воздухе мы тоже бываем очень мало: днем выполняем после уроков свои обязанности по дому, а потом делаем задания. И не надо думать, что все наши сборы в вечернее время обязательно заканчиваются каким-нибудь ЧП. Взрослым нужно вспомнить себя в нашем возрасте и перестать смотреть на всех подростков как на потенциальных преступников.

Ученики-подростки нашей школы.



## Поздравляем победителей районных олимпиад

Родыгина Романа (6 кл.) - 3 место  
(резьба по дереву).

Котюргину Дарью (7 кл.) - 3 место  
по труду (проектирование).

Быкова Сергея (7 кл.) - 1 место  
(деревообработка).

Кайгородцев Вова (8 кл.) - 2 место  
(проектирование изделия).

Отян Катя (8 кл.) - 1 место  
(география).

Чиркова Лада (8 кл.) - 3 место  
(физика).

Варанкина Ольга (10 кл.) - 1 место  
(химия) и 1 место (география).

Логинов Олег (11 кл.) - 2 место  
(физика).

Продолжается фотоконкурс  
«Нарочно не придумаешь».



У людей обычай— перед Новым годом ходить в баню. А мы что, рыжие?! (Фото Сорокиной Н.)



Наш адрес:  
МОУ СОШ  
с.Филиппово  
Кирово-Чепецкого  
района  
г.Славный  
Тел.:(261) 77-130

## Новогодняя супер—акция «Родничок».

Уважаемые учителя и ученики нашей школы! С18 декабря 2006 года проводится супер- акция «Родничок». Наша родниковая вода обладает очень полезными свойствами и поможет вам всегда быть в форме, особенно в новогодние праздники. Пейте нашу водицу, и вы всегда будете здоровы!

Налетайте, покупайте

Нашу воду—»Родничок»!

Пробовать дадим бесплатно,

А бутылка—пятачок!

Новогодние  
праздники!

28 декабря—новогоднее представление с концертными номерами и дискотекой «Новый год в стране шоу-бизнеса» для учащихся 5-11 классов.  
Начало 18.00 часов.

29 декабря—новогоднее представление с дискотекой «В гостях у Деда Мороза» для учащихся 1-4 классов.  
Начало: 10.00 часов.

Желаем вам счастливой встречи Нового года!